

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Краткое содержание урока	Планируемые результаты	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации
Введение -8часов							
1.			Что изучает физическая география России? Источники географической информации.	Вводный Лекция	Источники географической информации	Применять, использовать карты атласа	
2.			Географическое положение России. <i>Практическая работа №1 «Географическое положение России»</i>	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения России..	Анализировать карты, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
3.			Моря, омывающие берега России.	Урок актуализации	Окраинные, внутренние моря	Анализировать карты, составление таблицы	

				ЗУН			
4.			Россия на карте часовых поясов.	Урок актуализации ЗУН	Часовые пояса	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
5			<i>Практическая работа №2 «Определение времени по поясам»</i>	Практикум	Поясное время	Умение анализировать карты	
6.			Как осваивали и изучали территорию России.	Урок - путешествие	Исследователи, путешественники	Анализировать карты.	
7.			Исследование территории России в 18-19 в.в	Урок - путешествие	Исследователи, путешественники	Знать исследователей, путешественников; <u>значение исследований</u>	
8.			<i>Практическая работа №3 «Нанесение на к/к морей, омывающих Россию и маршруты основных экспедиций»</i>	Практикум	Моря, омывающие Россию; маршруты экспедиций	Анализ карт, работа по заполнению контурных карт.	
Тема1: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые-6часов							
9			Особенности рельефа России.	Урок-исследов	Особенности геологического строения. Устойчивые и под-	Знать особенности рельефа; виды движений земной коры	Повт. т.6-7

				ание	вижные участки земной коры		
10			Геохронологическое летоисчисление	Урок-исследование	. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны.	Знать геохронологическую таблицу	
11			Геологическое строение территории России.	Урок-исследование	. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	
12			Минеральные ресурсы России.	Урок актуализации ЗУН	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
13			Развитие форм рельефа.	Урок актуализации ЗУН	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Повт.т.9-13
14.			Повторительно-обобщающий урок	К.р	Природные условия и ресурсы. Закономер-	Знать «Рельеф, геологическое строение и	

			по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».		ности размещения месторождений полезных ископаемых	полезные ископаемые».	
Тема 2: Климат. Климатические ресурсы-5 часов							
15			Факторы, влияющие на климат России.	Урок изучения нового материала	Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс..	Знать факторы формирования климата	Повт.т.3
16			Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.	Урок изучения нового материала	Циклоны и антициклоны.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
17			Типы климатов России.	Урок актуализации ЗУН	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).	Понимать закономерности распределения тепла и влаги	

18			Климат и человек.	Практикум	Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий.	Знать типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса.	Повт.т.14
19			<i>Практическая работа №4 «Влияние климата на жизнь и деятельность человека»</i>	Контроль ЗУН	Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления	Знать«Влияние климата на жизнь и деятельность человека»	
Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы-4часа							
20			Разнообразие внутренних вод России. Реки.	Урок изучения нового материала	. Виды вод на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание,	Знать особую роль воды в природе и хозяйстве	Повт.т.15

					режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим.		
--	--	--	--	--	---	--	--

21			Озера болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	Урок актуализации ЗУН	Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Повт.т.16
22			<i>Практическая работа №5 «Образование озер». Работа с к/картой.</i>	практикум	Важнейшие озера, их происхождение	Уметь работать с картой	Повт.т.20-21
23			Водные ресурсы. Охрана вод	Урок актуализации ЗУН	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	Знать особенности размещения водных ресурсов	

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы-3часа

24			Образование почв и их разнообразие.	Урок изучения нового материала.	Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
-----------	--	--	-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--

25			Главные типы почв России.	Урок актуализации ЗУН	. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение п/р	
26			Почвенные ресурсы России. Охрана почв.	Урок актуализации ЗУН	Почвы - основной компонент природы	Сопоставление карт атласа	Повт.т.24-26
Тема 5: Растительный и животный мир -3часа							
27			Растительный мир России.	Урок изучения нового материала	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик	Умение использовать карты атласа. Выполнение п/р	
28			Животный мир. Охрана органического мира.	Урок изучения нового матер	. Особенности растительности и животного мира природных зон России	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение	
29			Охрана биологических	Урок актуализ	Биологические ресурсы, их рациональное	Знать меры по охране биологических ресурсов	Повт.т.27-29

			ресурсов.	ации ЗУН Тестиро вание	использование. Меры по охране раститель- ного и животного мира.		

Тема 6: «Природное районирование»-6часов

30			Природное районирование.	Урок изучения нового материала	Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России Природные и антропогенные ПТК. Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование. Экологические проблемы.	Учебное исследование по картам, решение географических задач	
31			Моря, как крупные природные комплексы.	Урок-путешествие	Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	
32			Природные зоны	Урок-	Роль В.В.Докучаева и	Анализ карт, индивидуальная работа по	

			России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра.	путешествие	Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?	заполнению контурных карт.	
33			Лесные зоны России.	Урок-путешествие	Характеристика лесной природной зоны. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы.	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	
34			Безлесные зоны на юге России.	Урок-путешествие	Характеристика безлесной зоны. Природные ресурсы, их использование. Экологические проблемы.	Анализ карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Повт.т.30
35			Высотная поясность.	Урок-путешествие	. Высотная поясность. От чего зависит набор	Анализ карт, групповая работа по результатам анализа карт.	Повт.т.32

				твие	высотных поясов.		
Тема 7 «Природа регионов России»-21 час							
36			Русская (Восточно-Европейская) равнина	Урок актуализации ЗУН	Европейская Россия - основа формирования территории Российского государства... Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России..	Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	Повт.т.2
37			Природные комплексы Русской равнины.	Урок актуализации ЗУН	Специфика природы и ресурсный потенциал	Знать природные комплексы равнины	Повт.т.4
38			Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования.	Урок актуализации ЗУН	Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	

39			Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа.	Урок-путешествие	. Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Уметь работать по индивидуальным заданиям	
40			<i>Практическая работа №6 «Причины своеобразия климата Кавказа»</i>	Практикум	Причины своеобразия климата Кавказа	Уметь работать с картами атласа	
41			Урал.	Урок-путешествие	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	
42			Своеобразие природы Урала.	Урок-исследование	Специфика природы района	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение п/р	

43.			Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.	Урок-исследование	Природные уникалы, причины их разнообразия	Индивидуальные задания.	
44.			Западная Сибирь.	Урок-путешествие	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Знать природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Повт. т.36
45.			Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения.	Урок актуализации ЗУН	Особенности географического положения и его влияние на природные ресурсы.	.Знать особенности равнины	Повт. т.38
46.			Условия работы и быта человека в Западной Сибири.	Урок-исследование	Особенности географического положения и его влияние, хозяйственное развитие района	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение п/р	
47.			Восточная Сибирь.	Урок-	Специфика природы	Знать специфику природы района	

				путешес твие	района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения		
48.			Природные комплексы Восточной Сибири.	Урок актуализации ЗУН	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	
49.			Озеро Байкал-жемчужина Сибири.	Урок-путешес твие	Специфика природы района природные ресурсы	Индивидуальные задания.	
50			<i>Практическая работа №7 «Работа с к/картой» Природные районы по выбору</i>	Практикум	Крупные природные районы	Уметь работать с картами атласа	Повт.т.44-45

51			Пояс гор Южной Сибири.	Урок-путешествие	Специфика природы района	Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	
52			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	Урок актуализации ЗУН	Природные ресурсы. Проблемы их освоения.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение п/р	Повт. т.40
53			Дальний Восток: край контрастов.	Урок-путешествие	Природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Индивидуальные задания.	
54			Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	Урок-исследование	Природные комплексы причины их разнообразия	Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	Повт. т.44
55			Природные ресурсы Дальнего Востока.	Урок актуализации ЗУН	Природные ресурсы, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Повт. п.45

56			<i>Практическая работа №8 «Описание своеобразия растительного и животного мира Дальнего Востока»</i>	Контроль ЗУН	<u>Растительный и животный мир Дальнего Востока</u>	Описывать своеобразие растительного и животного мира Дальнего Востока	
Тема 8. «Человек и природа»-12часов							
57.			Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	Урок актуализации ЗУН	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.	Уметь работать по индивидуальным заданиям.	Повт.52
58			Стихийные природные явления.	Семинар	Смерчи, оползни, ураганы	Уметь работать в группах. Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	
59			Воздействие человека на природу	Урок-исследов	Антропогенное воздействие на природу	Индивидуальные задания.	Повт.53

				ание			
60			Источники экологической опасности	Урок актуализации ЗУН	Географический фактор в развитии общества.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Выполнение п/р	Повт.п.54
61			Использование природных ресурсов	Урок-исследование	Рациональное природопользование	Знать природопользование	Повт.т.18
62			Весенняя экскурсия. Природные комплексы своей местности.	Экскурсия	Природные комплексы своей местности.	Природные комплексы весной	
63			Объекты всемирного природного и культурного наследия России.	Повторительно-обобщающий	Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.	Охранять и беречь объекты всемирного природного и культурного наследия России	Повт.61

64			Сохранить и улучшить среду своего обитания	Повторительно-обобщающий	Способы улучшения среды обитания	Уметь сохранять окружающую среду	Повт.п.62
65			Экологические проблемы и экологические ситуации в России.	Контроль ЗУН	Экологические проблемы России.	Знать экологические проблемы и экологические ситуации в России	Повт.т.40
66			Природные комплексы своей местности	Повторительно-обобщающий	Разнообразие природных комплексов	Уметь работать с к. картой своей местности	Повт. т.50-54
67			Урок-зачет по курсу физической географии России	Тестирование	обобщающий	Уметь работать с индивидуальными заданиями.	
68			Итоговый урок по курсу	Урок актуализации ЗУН	Обобщающий	Иметь представления об особенностях природы,населении, хозяйстве нашей Родины	
69-70			Резерв				

Итого:70ч