Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева с.Родничок Балашовского района Саратовской области»

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель ТГ <i>М.Т. Коваленко</i> М.Т. Коваленко Протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <i>М.Т. Коваленко</i> М.Т. Коваленко Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ СОШ им. В.П. Сергеева с.Родничок <i>О.Н. Андрияненко</i> О.Н. Андрияненко Приказ № <u>241</u> от <u>08.09</u> 20<u>18</u>г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
9 класс

Разработана Васильевой Ю.Л.,
учителем ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);
5. Приказ Минорнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";
6. Настоящего положения.

Общие цели учебного предмета

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный план МОУ "СОШ им. В.П.Сергеева с. Родничок Балашовского района Саратовской обл." для обязательного изучения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе отводит 34 часов, по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.

Предметные результаты

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ в 9 КЛАССЕ

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противдействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно- практические работы	контрольные работы
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8		
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8		1
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9		
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		1
	Итого:	34		2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС.

34 часов, 1 час в неделю

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Форма организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности	Повторение. Подготовка к ГИА
Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)						
1			Современный мир и Россия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Проводят анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности	
2			Национальные интересы России в современном мире	Лекция	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.	
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Прогнозируют возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Работают с текстом учебника.	
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	Комбинированный урок	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в	

					обеспечении национальной безопасности России.	
Тема №2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)						
5			Чрезвычайные ситуации и их классификация	Комбинированный урок	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют и анализируют основные природные явления. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Объясняют существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России. Анализируют состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил.	
6			Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Комбинированный урок		
7			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Комбинированный урок		
8			Угроза военной безопасности России	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.		
Тема № 3 Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)						
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Анализируют права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного	

10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Комбинированный урок	времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.	
11			МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный урок	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.	
Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)						
12			Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Урок-практикум	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	
13			Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный урок	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.	
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный урок.	Характеризуют систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем». Действуют по сигналу в различных условиях обстановки.	

15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Урок презентация	Подбирают в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС. Составляют «План проведения АСДНР» при различных ЧС. Применяют необходимый перечень медицинских средств для проведения АСДНР при различных ЧС.	
Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)						
16			Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.	
17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Урок презентация Урок контроля	Определяют основные причины существования терроризма и экстремизма. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Работают с текстом учебника.	
Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)						

18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Комбинированный урок.	Определяют основные причины существования наркомании и наркотизма. Разрабатывают собственную систему мер противодействия наркозависимости	
19		Общегосударственное противодействие терроризму.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.			
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Урок презентация			
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)						
21			Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Комбинированный урок	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.	
Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)						
22			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Индивидуально работают с учебником.	
23			Профилактика наркозависимости	Комбинированный урок.		
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)						
24			Здоровье человека как	Комбинированный урок	Характеризуют здоровье	

			индивидуальная, так и общественная ценность.		как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь	
25			Здоровый образ жизни и его составляющие .	Комбинированный урок	индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	
26			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.		
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)						
27			Ранние половые связи и их последствия	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция),	
28			Инфекции, передаваемые половым путем	Комбинированный урок	анализируют профилактику заражения ИППП	
29			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Комбинированный урок		
Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)						
30			Брак и семья	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.	
31			Семья и здоровый образ жизни человека.	Комбинированный урок	Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	
32			Основы семейного права в Российской Федерации	Комбинированный урок	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	

					Федерации	
Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч)						
33			Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	Учатся оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактивных веществ	
34			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ			
Итого: 34 ч						

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет – ресурсы:

Министерство образования РФ:

<http://www.informika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>;

<http://www.edu.ru/>

Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>

Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

Сайты «Энциклопедий», например:

<http://www.rubricon.ru/>;

<http://www.encyclopedia.r>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.