

«Утверждаю»

Приказ №

от «__» _____ 2018 г.

И.о. директора МОУ СОШ

с. Родничок им. В. П.Сергеева

О.Н. Андрияненко

**Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени В. П. Сергеева с. Родничок
Балашовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.**

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области» на 2018-2019 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования для учащихся 5-9 классов 2018-2019 учебного года.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области» на 2018-2019 учебный год разработан на основе учебного плана основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им. В.П. Сергеева (из ООП ООО) в преемственности с планом 2017-2018 учебного года.

1.3. Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (приказ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1644, от 31.12.2015 № 1577)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993). «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся , воспитанников»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении изменении в федеральный перечень учебников,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253».

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержденный распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 г № 1507-р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г № 30067;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога»(зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г № 30550)

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева Балашовского района Саратовской области, основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева

1.5 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

1.6 Получение основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева в 2018-2019 учебном году осуществляется в следующем режиме:

* продолжительность учебного года в 5-8 классах - 35 учебных недель;

* продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебные недели

* продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе – 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 6 классе – 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 7 классе – 32 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 8 классе – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

* продолжительность урока - 45 минут.

*обязательная недельная нагрузка обучающихся в 9 классе – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

* продолжительность урока - 45 минут.

1.7 Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- развитие учебных универсальных действий на ступени основного общего образования:

- **личностных** (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме),

- **метапредметных**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике (умение учиться),

- **предметных** умений, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета, умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.8. Учебный план МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева (5-9 класс) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательную часть в образовательном плане школы отведено не более 70% согласно нормативу ФГОС ООО от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

- предметная область «иностраный язык» включает предмет немецкий язык, английский язык;

-предметная область «математика и информатика» включает предмет математика; алгебра, геометрия, информатика;

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет биология, физика;

-предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура, ОБЖ

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое, на данную часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Часы, предусмотренные для формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

В **5** классе-3 часа:

- учебный предмет «Обществознание» -1 час, с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах;
- учебный курс «Особенности русской орфографии» - 1 час, с целью повышения общей языковой культуры и орфографической грамотности учащихся.
- 1 час отведен на изучение предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В **6** классе – 2 часа:

- учебный курс по математике «Решение текстовых задач» – 1 час, для формирования умения решать текстовые задачи различными методами, составлять задачи, имеющие практическое значение.
- 1 час отведен на изучение предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В **7** классе – 3 часа:

- учебный предмет «Биология» -1 час, с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части;
- учебный курс по выбору «Трудные темы орфографии», с целью

совершенствования орфографической грамотности учащихся.
- 1 час отведен на изучение предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 8 классе – 3 часа:

- учебный предмет «Краеведение» (литературное) - 1 час, с целью развития у учащихся представлений об особенностях художественной культуры и истоков литературного творчества народов региона;
- учебный курс по выбору по обществознанию «Подросток и закон» - 1 час отведен на изучение предмета обществознание с целью развитие умений учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы, воспитание правового самосознания и толерантности.;
- 1 час отведен на изучение предмета физическая культура с целью формирования ЗОЖ учащихся и готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 9 классе – 3 часа:

- учебный предмет «Краеведение» (историческое) - 1 час, с целью формирования у учащихся представления об истории Саратовского края, общественных деятелях, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона;
- учебный курс по выбору по русскому языку «Пунктуация на пять» - 0,5 часа, с целью формирования у девятиклассников предметных компетентностей (языковых, лингвистических, коммуникативных), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ;
- учебный курс по выбору по алгебре «Практикум решения текстовых задач» - 0,5 часа, с целью углубления знаний о способах решения текстовых задач;
- учебный курс по выбору по биологии «Основы биологических знаний» - 0,5 часа, с целью систематизации и углубления знаний по основным разделам школьного курса биологии;
- учебный курс по выбору по обществознанию «Правовые основы общества» – 0,5 часа, с целью систематизации и углубления правовых знаний учащихся.

2 . Промежуточная годовая аттестация учащихся

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов за год проводится в виде письменных диагностических работ в форме тестирования по русскому языку и математике

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.Недельный учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Родничок Балашовского района Саратовской области»на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации и обуч
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Диагностическая работа
Иностранный язык	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	Диагностическая работа
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	

Естественно научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	
	Химия				2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
ИТОГО		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/1020	143/4862	

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обществознание	1/34					1/34
Биология			1/34			1/34
Краеведение				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Учебный курс по русскому языку «Особенности русской орфографии»	1/34					1/34
Учебный курс по математике «Решение текстовых задач»		1/34				1/34
Учебный курс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии»			1/34			1/34
Учебный курс по обществознанию «Подросток и закон»				1/34		1/34
Учебный курс по русскому языку «Пунктуация на пять»					0.5/17	0.5/17
Учебный курс по алгебре "Практикум решения текстовых					0.5/17	0.5/17

задач"						
Учебный курс по биологии «Основы биологических знаний»					0,5/17	0,5/17
Учебный курс по обществознанию «Правовые основы общества»					0,5/17	0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева на 2018-2019 учебный год.

3.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

3.3. Нормативно-правовая база разработки Плана:

- Закон Российской Федерации №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1,4,5 ст.75),

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015г №1577)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- Постановление Главного государственного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

3.4. Содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева, сформулированными в Уставе МОУ СОШ с.Родничок им.В.П. Сергеева, в основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ с. Родничок им.В.П. Сергеева .

Структура плана внеурочной деятельности основного общего образования отражает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня в соответствии с социальным заказом учащихся , родителей и возможностями школы по следующим направлениям : спортивно-оздоровительное , художественно-эстетическое , научно-познавательное, эколого – биологическое.

3.5 Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы её организации , отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, художественные мастерские, проектная деятельность

3.6 Развитие внеурочной деятельности детей в школе предполагает решение следующих задач:

- * формирование общей культуры личности обучающихся, позволяющей гармонично взаимодействовать с окружающей средой;
- * достижение обучающимися высокого уровня интеллектуального развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- * формирование у детей целостной картины современного мира с целью успешной социальной адаптации;
- * воспитание гражданственности, любви и уважения к Родине, семье, духовному и культурному наследию человечества;
- * осуществление преемственности между ступенями образования.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, Дома культуры, сельской библиотеки.

3.8. Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме.

4. Сетка часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2018/2019 учебном году реализуется по следующим направлениям и формам реализации:

Направление	Форма реализации	Наименование кружка	Количество часов в год					Всего за год
			V	VI	VII	VIII	IX	
Художественно - эстетическое	кружок	«Акварель»	1/34					2/68
	кружок	«Танцевальные ритмы»	1/34					
Эколого – биологическое	кружок	«Занимательная биология»			1/34			1/34
Научно - техническое	кружок	«Занимательная математика»		1/34				3/102
	кружок	«Мой верный друг родной язык»	1/34					
	кружок	«Трудности русского языка»				1/34		
Спортивно-оздоровительное:	секция	ОФП	1/34					1/34
Туристическо-краеведческое	Проектная деятельность	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1/34					1/34
ИТОГО			5/136	1/34	1/34	1/34		8/306

