

УТВЕРЖДЕНА

Директор
Структурного подразделения МОУ СОШ
Им. В.П.Сергеева
детский сад «Малыш» с.Родничок
_____/О,В,Грезнева/

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № _____ от _____ 2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального образовательного учреждения Средняя Образовательная
Школа имени В.П.Сергеева
структурного подразделения МОУ СОШ им. В.П. Сергеева
с. Родничок «Детский сад «Малыш»
на 2015-2017 гг.

Оглавление

Введение	1
Пояснительная записка	2
Паспорт программы	3-5
Информационная справка	6
Проблемный анализ состояния образовательного процесса	7-10
Концепция Программы развития	11-13
Стратегия развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева д/с «Малыш» с.Родничок (Этапы реализации Программы развития)	14
Работа с родителями	15-16
Укрепление материально-технической базы	16
Социальное партнерство	17
Целевые индикаторы и показатели Программы развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева д/с «Малыш» с.Родничок	17-18
Система программных мероприятий	19-23
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году	23-24
Элементы риска развития программы СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева д/с «Малыш» с.Родничок	24
Литература	25

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, который изложил свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева д/с «Малыш» с.Родничок, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для детских садов проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к детским садам и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева д/с «Малыш» с.Родничок сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития Структурного подразделения МОУ СОШ им. В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с.Родничок
Разработчики программы	Старший воспитатель, воспитатели
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники СП МОУ СОШ им.В.С.Сергеева с.Родничок детский сад «Малыш»
Законодательная база для разработки программы развития	• Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении • Национальная доктрина образования в Российской Федерации одобренная постановлением Правительства • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования • «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» • Концепция модернизации российского образования. • Федеральный закон от 08.05 2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» • Устав СП МОУ СОШ им.В.С.Сергеева с.Родничок детский сад «Малыш»
Сроки и этапы реализации программы	2016 - 2018 годы: <i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2016 год:</i> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития детского сада «Малыш» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения детского сада«Малыш» ; • подготовка детского сада «Малыш» к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; • Создание в детском саду «Малыш» материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии

	с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в детском саду «Малыш» <i>Второй этап — экспериментальный - 2017 год:</i> • переход детского сада «Малыш» в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ • Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ФГОС. <i>Третий этап - обобщающий - 2018 год:</i> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада «Малыш». • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада «Малыш». 4. Повышение оценки, улучшение и благоустройство территории детского сада «Малыш».
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в детском саду «Малыш»;

	• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития детского сада «Малыш»; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	• Внедрение функционально - целевой модели управления детского сада «Малыш» . • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы». • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа детского сада «Малыш» , разработка стратегии по благоустройству территории детского сада «Малыш» .
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета СП МОУ СОШ им. В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с. Родничок Протокол № 1 от 02. 09.2015 г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет совета СП МОУ СОШ им. В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с. Родничок

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с. Родничок Балашовского района Саратовской области - Лицензия на образовательную деятельность № 2374 от 17.12.2015 г. - Свидетельство о государственной аккредитации №60 от. 03.08.2009г.
Режим работы Учреждения:	СП МОУ СОШ им. В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с. Родничок работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00. 2 группы .Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области. <i>Директор:</i> - Грезнева Ольга Васильевна, Старший воспитатель Малозёмов М.М
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Балашовский район с. Родничок ,ул. Молодёжная д.1а. <i>Электронный адрес:</i> school – rodnicoh@mail/ry <i>Контактный телефон:</i> 8(84545)7-17-51
Тип здания	Д/с «Малыш» расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 4 группы. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающего направления. Общая численность на 1 сентября 2016 г- 34 ребёнка; численность детей на 2016-2017г – 30 детей Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные участки, имеется спортивная площадка.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2013-2014 всего педагогов - 5 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория – 3 без категории - 2 <u>по образованию:</u> высшее – 1 средне-специальное- 3	2014-2015 всего педагогов - 5 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 1 вторая категория – 0 <u>по образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное- 2	2015-2016 всего педагогов - 5 <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 0 первая категория – 0 вторая категория - 0 без категории – 0 <u>по образованию:</u> высшее – 2 средне-специальное - 2
	Прошли курсы повышения квалификации 50% Имеют: Грамота управления образования администрации Балашовского муниципального района – 5 человек.		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В Д/с «Малыш» оборудованы 2 группы и спальни. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками ,кольцебросами ,ракетами и т.д.). В каждой группе имеется DVD проигрыватель, телевизор, а так же музыкальный центр в музыкальном-спортивном зале. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: центр сюжетно-ролевой игры, центр природы, центр экспериментирования, центр художественно-эстетического развития, математический центр, центр художественной литературы и т.д. Обеспеченность новой методической литературой 60 %. Необходимо: • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение . • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. отвечающим ФГОС.		
2.2. Особенности организации педагогического процесса			

2.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. отвечающим ФГОС, Основной образовательной программой дошкольного образования, «Основы здорового образа жизни» Региональная программа (Барыльник Ю.Б., Елисеева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В.). принятой на педсовете ДОУ пр.№1 от 02.09.2016г. приказ № 2 от 02.09.2016г.
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 2. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям Сан Пин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой(игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: младшая группа с 2-х до 4 лет – 16 детей; старшая группа – с 4-и до 7-и лет – 16 детей;
2.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: • Облегчённая форма одежды; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, • Гимнастика на прогулке • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо,

	масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 65%												
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями													
2.3.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой(в соответствии с планом преемственности): - Экскурсии; - Взаимопосещения; - Совместное проведение МО. Необходимо: - Повысить сотрудничество в рамках преемственности детского сада и школы в плане подготовленности детей-выпускников детского сада в соответствии с образовательными стандартами начального образования.												
2.3.2. Взаимодействие с другими организациями	Сельская библиотека Участие в конкурсах детского творчества Посещение выставок. Экскурсии.												
2.4. Оценка содержания образования по направлениям													
2.4.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<u>Распределение детей по группам здоровья:</u> <table><tr><th>Дата</th><th>Всего детей</th><th>1-ая группа</th><th>2-ая группа</th></tr><tr><td>Сентябрь 2016 года</td><td>32</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>Май 2016 года</td><td>32</td><td>16</td><td>16</td></tr></table> <u>Перспективы развития:</u> - Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; - Укрепление здоровья воспитанников; - Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;	Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа	Сентябрь 2016 года	32	16	16	Май 2016 года	32	16	16
Дата	Всего детей	1-ая группа	2-ая группа										
Сентябрь 2016 года	32	16	16										
Май 2016 года	32	16	16										

	• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.5.2. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.	
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	• Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация консультативного пункта для родителей.
2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста	
2.6.1. Система адаптации в детском саду	Гибкая система посещения детского сада, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с Родничок Балашовского района Саратовской области составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с Родничок Балашовского района Саратовской области обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- **Приказ № 655 от 23.11.09. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» переделать на ФГОС**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26**
- **"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"**
- **Постановление №26 от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13**
зарегистрировано в Минюсте России от 29.05.2013 № 28564.

Ключевая идея развития СП МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с Родничок Балашовского района Саратовской области ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МОУ СОШ им.В.П.Сергеева через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад директору.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в детском саду «Малыш», были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметно-пространственной развивающей среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка. - Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ, повышение педагогического мастерства. - Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс детского сада и в процесс повышения квалификации кадров. - Создать эффективную систему работы с детьми; - Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство» • «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Одаренные дети» • - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.

3. Цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды детского сада «Малыш», соответствующей современным требованиям
Задача	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения детского сада, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.
	- Преобразовывать предметно-пространственную развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития структурного подразделения Детский сад «Малыш»

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование и обновление нормативно – правовой базы	2016	Без финансирования	Директор
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2016-2017	Без финансирования	Директор
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016	Без финансирования	Директор
4	Развитие проектной деятельности д/с «Малыш»: уточнение концептуальных направлений развития д/с «Малыш»	2016	Без финансирования	Директор
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2016-2017	Без финансирования	Директор
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных общеобразовательных стандартов)	2016-2017	Без финансирования	Директор
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2018	Без финансирования	Директор
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2016	Без финансирования	Директор
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2018	Без финансирования	Директор

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2016-2018	Без финансирования	Воспитатели
2	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2016-2017	Без финансирования	Директор
3	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2016-2017	Без финансирования	Директор
4	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016	Без финансирования	Директор
5	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2016-2018	Без финансирования	Директор
6	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
7	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Директор
8	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Директор

Ожидаемый продукт:

- Организация консультативного пункта для родителей в детском саду.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап» «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Капитальный ремонт фасада, кровли.	2016-2018г.	Средства бюджета	Директор
2.	Благоустройство территории	2016-2017 г.	Внебюджетные средства. Внебюджетные средства	Директор
3.	Замена входных и межкомнатных дверей.	2017-2018 г.	Бюджетные средства	Директор

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия детского сада «Малыш» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как д/с «Малыш», так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ с.Родничок	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Родничковская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Родничковская участковая больница	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевые индикаторы и показатели программы развития структурного подразделения МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с.Родничок

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2016	2017	2018	
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				

состава					
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы СП д/с «Малыш».	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса детского сада посредством проектной деятельности «Нравственно-патриотическое воспитание детей».	Доля воспитанников, охваченных программой «Мы живем в России».				
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».				
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в д/с «Малыш».	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
5.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды детского сада соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в д/с «Малыш»	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

<i>Этап</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I этап – диагностический 2015-2016 г.	1. Проанализировать эффективность работы д/с «Малыш», определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития д/с «Малыш», схемы перспективного развития системы работы в детском саду и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2016 г.	Директор
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой д/с «Малыш», основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2016 г.	Воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса д/с «Малыш» для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2016 г -январь 2017 г	Директор
		Изучение и определение уровня предметно-пространственной	Февраль 2017 г	Воспитатели

		развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы		
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2017 г.	Старший воспитатель
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе д/с «Малыш»детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2016 – 2018 г.	воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2017 г.	Директор
II этап - организационный	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в д/с «Малыш» в соответствии с	Сентябрь, 2016 г.	Старший воспитатель воспитатели групп

		образовательной программой.		
		организацией обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2017 г.	Директор
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2017 г.	Директор
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Директор
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2017 -2018 г.г.	Директор
	2. Совершенствовать уровень	Проведение диагностики уровня	В течение года 2016-2018г.г.	Педагоги

	диагностирования детей для определения динамики развития	развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития д/с «Малыш». Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.		
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников д/с «Малыш»	Анализ соответствия материальной базы д/с «Малыш» планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2017-2018 г.	Директор
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального	2017-2018 г.г.	Директор

		роста каждого педагога.		
III этап заключительный 2013-2014	1.Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2017 год	Директор
		Оценка результатов реализации Программы развития д/с «Малыш».	Май- июнь 2018 год	Директор

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Структурного подразделения МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с.Родничок

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы Структурного подразделения МОУ СОШ им.В.П.Сергеева детский сад «Малыш» с.Родничок;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Структурного подразделения детского сада «Малыш» с.Родничок.
- разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника детского сада;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе детского сада «Малыш», возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для детского сада «Малыш»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

**Элементы риска развития программы структурного подразделения
детский сад «Малыш» с.Родничок;**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения структурного подразделения детский сад «Малыш» с.Родничок.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271

8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
10. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.