

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Всеволода Павловича Сергеева
с.Родничок Балашовского района Саратовской области»**

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Утверждено
И.О.Директора
Структурного подразделения
МОУ СОШ им.В.П.Сергеева
Детский сад «Малыш» с. Родничок
Н.А.Шмидт
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (учебный) ПЛАН
Структурного подразделения МОУ СОШ им.В.П.Сергеева
Детский сад «Малыш» с. Родничок
Балашовского района Саратовской области»**

на 2016 – 2017 год.

Учебный план Структурного подразделения МОУ СОШ им.В.П.Сергеева Детский сад «Малыш» с.Родничок Балашовского района Саратовской области составлен руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Уставом Структурного подразделения д/с «Малыш», с.Родничок.

Учебный план Структурного подразделения д/с «Малыш», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованных форм образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН №2.4.1.3049-13)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В младшей группе – 2 ч.30 мин.;
- в средней группе – 3 ч. 20 мин.;
- в старшей группе – 6 ч. 15 мин.;
- в подготовительной группе – 8 ч.30 мин.

Режим непосредственно-образовательной деятельности воспитанников:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично детский сад организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитанников и детей.

Начало учебного года с 1 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуется индивидуальная работа с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребенка.

1. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область реализуется через решение следующих задач:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область реализуется через решение следующих задач:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонема-

тического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область реализуется через решение следующих задач:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная область реализуется через решение следующих задач:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная область реализуется через решение следующих задач:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Годовой календарный график .

Продолжительность учебного года – с 01.09.2016г по 31.05.2017г.

Продолжительность образовательного процесса – 36 недель

Режим работы – 2 группы – с 9 часовым пребыванием детей (с 08.00 -17.00 ч);

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками - 12.09.2016г – 30.09.2016г.

Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками – с 15.05.2017г – 31.05.2017г. Без отрыва от непрерывной образовательной деятельности.

Зимние каникулы – с 9.01.2017г – 21.01.2017г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

Выпуск детей в школу – 31.05.2016г.

Летний период – с 01.06.2017г.- 31.08.2017г.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30. до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.30 часов - представляет собой - организованную образовательную деятельность (зависимости от возраста детей)

вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 17.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (*игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарного бытового труда, двигательной, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования*) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В феврале для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится работа только эстетически-оздоровительного цикла. В дни каникул и в летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии и прочее. В сентябре и в мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика.

В соответствии с возрастными периодами:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 5 лет;

Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 7 лет;

и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 « О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277

Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН и основной образовательной программы.

Учебный план МДОУ «Детский сад «Малыш»»

В группе (от 3 до 4 лет) на 2016 – 2017 учебный год.

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во второй младшей группе – 2 часа 45 минут; объем нагрузки в первую половину дня не должен превышать 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент				
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2012г.				
	Региональный компонент: «Основы здорового образа жизни» Ю.Барыльник				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	45	3	27 час	108
	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	15	1	9 час	36
1.2.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	15	1	9 час	36
1.3	Речевое развитие				
1.3.1.	Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи.	15	1	9 час	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	15	1	9 час	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	4,5 час	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	4,5 час	18
	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»				
4	«Музыка»	30	2	18 час	72
1.5.	Социально-личностное развитие				
	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» Образовательная деятельность по региональной программе «Основы здорового образа жизни»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	94,5 час	378

3.	ВСЕГО:	150 мин (2 час 30 мин)	10	94,5 час	378
----	---------------	---------------------------	----	----------	-----

**Учебный план МДОУ «Детский сад «Малыш»»
В группе (от 4 до 5 лет) на 2015 – 2016 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе, включая реализацию дополнительных образовательных программ – 4 часа.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - не более 40 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент				
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2012г.				
	Региональный компонент «Основы здорового образа жизни» Ю.Барыльник				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	60	3	36 час	108
	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	20	1	12 час	36
1.2.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	20	1	12 час	36
1.3	Речевое развитие				
1.3.1.	Образовательная область «Речевое развитие»				

	Развитие речи.	20	1	12 час	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	20	1	12 час	36
2.	«Лепка»	10	0,5	6 час	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	6 час	18
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
4	«Музыка»	40	2	24час	72
1.5.	Социально-личностное развитие				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная деятельность по региональной программе «Основы здорового образа жизни»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	126 час	378
3.	ВСЕГО:	200 мин (3 час 20 мин)	10	126час	378

**Учебный план МДОУ «Детский сад «Малыш»»
В группе (от 5 до 6 лет) на 2015 – 2016 учебный год.**

Длительность НОД -25 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ, в старшей группе – 6 час. 15 минут.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-45 минут.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент				
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.				

	Васильевой-2012г. Региональный компонент «Основы здорового образа жизни» Ю.Барыльник				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	75	3	45 час	108
	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	50	2	30 час	72
1.2.2	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»	25	1	15 час	36
1.3	Речевое развитие				
1.3.1	Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи.	50	2	30 час	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	50	2	30 час	36
2.	«Лепка»	12,5	0,5	7,5 час	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	7,5 час	18
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
4	«Музыка»	50	2	30час	72
1.5.	Социально-личностное развитие				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная деятельность по региональной программе «Основы здорового образа	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	<i>жизни»</i>				
1.5.	ИТОГО:	325	13	195 час	468
3.	ВСЕГО:	325 мин (5 час 25 мин)	13	195час	468

**Учебный план МДОУ «Детский сад «Малыш»»
В группе (от 6 до 7 лет) на 2015 – 2016 учебный год.**

Длительность занятий -30 мин.

Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе – 8 часов 30 минут (не более 14 занятий) в неделю.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть				
	Федеральный компонент				
	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-2012г.				
	Региональный компонент «Основы здорового образа жизни» Ю.Барыльник				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Образовательная область «Физическое развитие» Физкультурное занятие	90	3	54 час	108
	Образовательная область «Физическое развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы.	60	2	36 час	72
1.2.2.	Образовательная область «Познавательное развитие» «Формирование	60	2	36 час	72

	элементарных математических представлений»				
1.3	Речевое развитие				
1.3.1.	Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи.	60	2	36 час	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1.	«Рисование»	60	2	36 час	72
2.	«Лепка»	15	0,5	9 час	9
3.	«Аппликация»	15	0,5	9 час	9
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
4	«Музыка»	60	2	36 час	72
1.5.	Социально-личностное развитие				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Образовательная деятельность по региональной программе «Основы здорового образа жизни»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	420	14	252 час	486
3.	ВСЕГО:	420 мин (7 часов)	14	252 час	486