

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 120 минут.

Работа включает в себя 19 заданий.

Задания Часть А представляют собой задания с выбором ответа.

Задания Часть В включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Задание Часть С включает сочинение –рассуждение.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть А.

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове **НОЖИ** последний гласный звук – [ы]
- 2) В слове **ПРИЯТЕЛЬ** звуков больше, чем букв.
- 3) В слове **ДЕНЬГИ** мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак) .
- 4) В слове **СДОБНЫЙ** первый звук – [з].

2

Укажите слово, которое имеет следующий состав:

**ПРИСТАВКА — КОРЕНЬ — СУФФИКС — СУФФИКС —
ОКОНЧАНИЕ.**

- 1) выкрашенный 2) выслушанный
- 3) свысока 4) отказавшись

3 В морфологической характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ОТВETИВ собеседнику ? деепричастие совершенного вида
- 2) OTCНЯТЫЕ кадры ? страдательное причастие прошедшего времени
- 3) поднялся BBEPCX ? наречие со значением места
- 4) BBEИДУ сильных заморозков – наречие со значением причины

4

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) сл...жение (чисел) , насл...ждение, отр...сли (производства)
- 2) гиган...ский (размах) , (быстрая) хо...ьба, кос...ные (взгляды)
- 3) прот...рать (стекло) , ст...снённые (в средствах) , подж...гали (бумагу)
- 4) неук...снительно, покл...нялись (солнцу) , спл...чённый (коллектив)

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...ступить (к работе) , пр...неприятный
- 2) без...мянный (герой) , меж...нститутская (олимпиада)
- 3) чере...чур, (смотреть) и...подлобья
- 4) из...ясняться (по-русски) , разоб...ётся

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) неслыш...мый, нож...вое (ранение)
- 2) ре...щий (флаг) , цен...щийся (среди знатоков)

3) насто...нный (на травах) , вылет...вший (на базу)

4) отсвеч...вать, выпуст...в

7 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Молодой варё(1)ый картофель, щедро посыпа(2)ый свежим укропом, показался нам изыска(3)ым деликатесом.

1) 1, 2, 3 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 2

8 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) В каждой строчке письма чувствуется (не) высказанный упрек.

2) (Не) которые из моих товарищей знают друг друга уже более двадцати лет.

3) Переход через перевал, вопреки ожиданиям, оказался (не) долгим.

4) На новом участке трассы мы заметили ещё (не) снятые знаки, ограничивающие движение.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

1) И о чём только н... мечтает девушка в шестнадцать лет!

2) Ну как же я сразу об этом н... догадался!

3) Как н... хитрил Петряков, а своего не добился.

4) Где он только н... побывал за последние два года!

10

В каком предложении выделенный фрагмент требует отдельного написания?

1) (НЕ) СМОТРЯ на засуху, фермеры вырастили неплохой урожай.

2) Офицеры несут боевое дежурство, ЧТО(БЫ) мирные граждане страны могли жить спокойно.

3) Земля взаимодействует с компасной стрелкой ТАК(ЖЕ) , как и любые два

магнита.

4) Мы привыкли смотреть в глаза опасности, привыкли идти ей
(НА) ВСТРЕЧУ.

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном(-ых) слове(-ах).

— Мы с тобой,(1) Стас,(2) в деревне будем за грибами ходить,(3) а по утрам,(4) конечно же,(5) на пруд – за карасями.

Ответ:

12.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) определении(-ях).

Опираясь на действительность,(1) воображение само влияет на неё,(2) формируя наши идеалы,(3) диктуя наши поступки. Человека без мечты ничто бы не заставило предпринимать рискованные действия,(4) вести борьбу,(5) порой упорную и жестокую,(6) даже жертвовать жизнью.

Ответ:

13. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах).

Среди писателей встречаются чудачки,(1) не желающие признавать,(2) что каждый рассказ должен быть поучительным. По их мнению,(3) сочинителю позволено без поучений порадовать читателя,(4) изобразив красоту какой-нибудь крошечной песчинки,(5) умеющей преломлять солнечный свет и делать из него множество разноцветных сияний и радуг.

Ответ:

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В 6.

(1) В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты. (2) Они получили название пирамиды Йонагуни.

(3) Были обнаружены несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников. (4) Стена одной из пирамид обрывается вертикально вниз, уходя на глубину около 27 метров.

(5) Обнаруживший пирамиды инструктор по подводному плаванию, поражённый масштабами своей находки, тут же сообщил о ней прессе.

(6) Информацией заинтересовался Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог. (7) Он посвятил изучению пирамид Йонагуни больше десяти лет, совершив за это время более ста погружений к их поверхности. (8) Учёному удалось подробно описать пирамиды Йонагуни, и в результате Кимура пришёл к выводу, что подводный объект, безусловно, имеет искусственное происхождение. (9) На пирамидах были найдены явные следы обработки камня. (10) Своеобразной вершиной деятельности

Кимура стал доклад о результатах исследований, который был прочитан учёным в 2001 году. (11) По его итогам большинство присутствовавших сошлось во мнении: комплекс Йонагуни представляет собой не что иное, как мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной силы – вероятнее всего, мощнейшего землетрясения. (12) Исследования пирамид Йонагуни сулят человечеству новые открытия.

В1.

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, подробно исследовал обнаруженный в 1986 году подводный комплекс Йонагуни.

- 2) В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.
- 3) Обнаруженные под водой у острова Йонагуни подводные пирамиды в результате исследований профессора Кимура были признаны рядом учёных рукотворными сооружениями.
- 4) Когда японский инструктор по подводному плаванию заметил под водой сооружения комплекса Йонагуни, он тут же сообщил о своей удивительной находке прессе.

В2. В предложении 11 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение:

«разрушительная катастрофа». Напишите это слово.

Ответ:

В3. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЗА ЭТО ВРЕМЯ (предложение 7).

Ответ:

В4. Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из предложения 1.

Ответ:

В5. Среди предложений 7–10 найдите сложное предложение, в составе которого есть ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

В6. Среди предложений 5–9 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМИ РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ. Напишите номер этого предложения.

Часть С.

Напишите сочинение – рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Египетские пирамиды как объект всемирного исторического культурного наследия?»

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения не менее 60 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.