

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВСЕВОЛОДА ПАВЛОВИЧА СЕРГЕЕВА
С. РОДНИЧОК БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Родничок им.В.П.Сергеева Балашовского района. Саратовской области»
--

1.2. Юридический адрес

412335, Саратовская область, Балашовский район, с.Родничок, ул.Комсомольская, 63
--

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412310, Саратовская область, г. Балашов

Телефон

8(84545)7-18-59

 e-mail

school-rodnichok@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района Администрация Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178 Телефон: 8(84545)4-64-94 Управление образования администрации Балашовского муниципального района: Адрес: г. Балашов, ул. Юбилейная, д. 18 Телефон: 8(84545)2-25-35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002074	17 декабря 2015 г.
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

3.Среднее общее образование

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование		
1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:		

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01 №0000443	15 февраля 2016 г	до 31 мая 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Распоряжение администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 20.08.2015 г. №2166 р.
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Грезнева Ольга Васильевна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Зам. дир. по УВР Шмидт Н.А.
Зам. дир. по ВР Старунова С.Г.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования (1 -4 классы - по ФГОС), основного (5-6 классы - по ФГОС), основного (8-9 классы по ГОС) и среднего общего образования (10 -11 кл. по ГОС)

Основными документами школы являются:

Устав школы;

Программа развития;

Образовательная программа и приложения к ней;

Расписание;

Годовой план работы школы;

Коллективный договор между администрацией и сотрудниками.

Образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Родничок Балашовского района Саратовской области разработана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 7 до 11 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ основного общего и среднего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик школьного образования (объём, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: духовно-нравственного развития, экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

В учебном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Образовательная программа основного общего образования спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель образовательной программы: проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Учителями основной школы для реализации ОП ООО был выбран принцип реализации линий учебников, рекомендованных в соответствии с требованиями ФГОС.

Методологической основой выбранных линий учебников является системно - деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в деятельность, строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств школьников,
- обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Предназначение образовательной программы основного общего образования:

- ☐ подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- ☐ формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
- ☐ формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- ☐ поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- ☐ непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
- ☐ развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- ☐ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия ;
- ☐ овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом МОУ СОШ с.Родничок и характеризует особенности организации образовательных отношений.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ.

Программа развития МОУ СОШ с.Родничок выстраивается в учетом основных направлений образовательной политики, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- ☐ переход на новые образовательные стандарты;
- ☐ повышение качества и доступности образования;
- ☐ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ☐ изменение школьной инфраструктуры;
- ☐ сохранение и укрепление здоровья школьников;
- ☐ совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- ☐ совершенствования образовательной сети;
- ☐ выстраивание управленческих процессов в ОУ на принципах государственно- общественного управления
- ☐ сохранение и расширение самостоятельности школы.

Система реализации поставленных целей через: четкую организацию совместной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов; использование активных форм обучения, в том числе и новых педагогических технологий; развитие системы воспитательной работы; совершенствование материально-технической базы учреждения; создание единой информационной базы системы управления школой как результат внедрения новых информационных технологий

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательной организации и системы управления

Основная деятельность школы регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными нормативно–правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся, Педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Школы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются настоящим Уставом.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Школы.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Школой, реализующим принцип демократического, общественного характера управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и «Положением об Управляющем Совете». Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора Школы, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет под председательством директора Школы является одной из форм самоуправления в Школе. Функции Педагогического совета Школы:

- ☐ утверждает образовательные программы и учебные планы;
- ☐ обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- ☐ решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- ☐ определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации;
- ☐ утверждает перечень предметов для проведения государственной итоговой аттестации;
- ☐ принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной итоговой аттестации

выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- ☐ принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Администрация школы:

- планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- планирует текущую работу трудового коллектива;
- вырабатывает нормативные документы, регламентирующие отдельные стороны работы трудового коллектива;
- рассматривает отдельные медико-педагогические проблемы, дает рекомендации по их решению.
- определяет количество классов в Школе в каждой параллели, принимает решение о наборе новых классов по согласованию с Управлением образования;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции администрации Школы настоящим Уставом, приказами и распоряжениями Учредителя, управления образования, регламентирующими учебную и хозяйственную деятельность Школы.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт педагогической работы, назначаемый начальником управления образования.

В школе функционирует:

- ☐ Общее собрание родителей (законных представителей) учащихся.
- ☐ Родительский комитет Школы (избираемый на общем родительском собрании школы).
- ☐ Родительский комитет в каждом классе (избираемый на родительском собрании класса).

Порядок взаимодействия органов самоуправления Школы

- ☐ Органы самоуправления Школой принимают участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов школы и родителей. Органы самоуправления Школы взаимодействуют друг с другом на основе совета, согласия, сотрудничества,
- ☐ Решения органов самоуправления Школой носят совещательно - рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора. Решения органов самоуправления школой не должны противоречить законодательству РФ.

- Органы самоуправления Школой реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, содействуют в выполнении уставных задач, координации деятельности, сбора информации в установленном законодательством порядке, контролируют выполнение определенных соглашений.

Внутришкольный контроль.

Годовой план работы школы разработан на основе образовательной программы. Годовой план включает в себя циклограммы учебной и воспитательной работы, также в него составными частями включены планы работ различных подразделений. На основе ВШК составлены персональные планы заместителей директора. Для реализации плана выбраны необходимые средства: в учебной работе основной задачей определено предоставление разностороннего, универсального качественного образования; в циклограмму учебно-методической работы заложены система внутришкольного контроля, мониторинг уровня обученности, контроль за ведением школьной документации, контроль уровня усвоения учебной информации учащимися, подготовка к аттестации школы, учителей, итоговой аттестации учащихся и пр.. Прделанная работа в течение года подвергается анализу, вносятся коррективы как в план текущего, так и в план будущего учебного года.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам
за 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	64	90	40	100	44
Литературное чтение	100	82	90	70	100	89
Математика	100	73	90	50	100	67
Окружающий мир	100	82	90	70	100	100
Иностранный язык	100	73	90	40	100	78
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Учебные предметы 5-9 классы						

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	67	100	58	100	60	83	67	92	67
Литература	100	83	100	100	100	100	100	83	100	83
Иностранный язык	100	83	100	50	100	60	100	83	100	75
Математика	100	50	92	42	100	40	83	67	92	58
История	100	67	100	58	100	60	83	67	100	67
Обществознание	100	67	100	50	100	60	100	67	100	50
География	100	67	100	75	100	80	83	83	100	67
Физика					100	60	100	67	92	58
Химия							83	67	100	58
Биология	100	100	100	67	100	80	100	83	92	58
Информатика					100	80	100	100	100	75
Краеведение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83
ОБЖ							100	100	100	92
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100				
ИЗО	100	100	100	100	100	100				
Искусство							100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Мой выбор							100	83	100	92

Учебные предметы 11 класс

	11 класс	
	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	100	40
Литература	100	60
Иностранный язык	100	60
Математика	100	20
История	100	60
Обществознание	100	40
География	100	60
Физика	100	40
Химия	100	40
Биология	100	60
Информатика	100	40
МХК	100	100
ОБЖ	100	100
Физкультура	100	100
Технология	100	100
Элективный курс по русскому языку	100	40

Элективный курс по математике	100	20
Элективный курс по литературе	100	60
Элективный курс по обществознанию	100	40
Элективный курс по биологии	100	60

Успеваемость обучающихся по учебным предметам за 2015-2016 учебный составляет 83 -100% , качество знаний 20-100%.

Высокая качественная успеваемость(100%) по учебным предметам:

-физкультура, музыка, ИЗО, искусство, технология,

-окружающий мир-4 класс, литература-6,7 классы, краеведение-5, 6, 7, 8 классы, биология – 5 класс, информатика-8 класс, ОБЖ- 8, 11 классы,

МХК- 11 класс,

низкая качественная успеваемость прослеживается

-по русскому языку в 3 классе, математике в 6, 7, 11 классе, иностранному языку в 3 классе

Государственная итоговая аттестация выпускников

До итоговой аттестации были допущены 11 обучающихся 9 класса из 12 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору-обществознание, биологию, географию, литературу. **В ходе аттестации получены результаты**

Итоги ОГЭ обучающихся 9 классов

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл/ оценка	Число, получивших таких балл	% соотв.		
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1	русский язык	11	2	3	4	5	5	3	0	0	31,5/ 4	0	73	3	0
2	математика	11	1	1	4	5	6	5	0	0	15,7/ 3,6	0	73	2	1
3.	обществозна ние	11	2	0	4	4	5	4	0	3	20,2/ 3,1	0	36	0	7

4.	биология	9	0	0	5	5	4	4	0	0	22,3/ 3,6	0	100	0	0
5.	география	1	1	0	0	0	0	0	0	0	21/4	0	0	0	1
6.	литература	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8/3	0	0	0	1

Информация о получении основного общего образования в 2016 году

Всего обучающихся	Получили аттестаты	В т.ч. обособленного образца	Не были допущены к ОГЭ	Не получили аттестаты	Из них		
					Получили 2 неудовлетворительных отметки на ЕГЭ	Получили 1 неудовлетворительную отметку на ЕГЭ	Результаты аннулированы
11	11	1	1	0	0	0	0

Вывод: учащиеся 9 класса в полном объеме усвоили программы по всем предметам, кроме обществознания (3 учащихся получили неудовлетворительную оценку на экзамене). Экзамены по выбору в 2016 году не влияли на получение аттестата. 1 учащийся получил аттестат обособленного образца.

Сравнительная таблица итогов ОГЭ за 3 года

№ № п/п	Предмет	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
		Средний балл/ оценка	Средний балл/ оценка	Средний балл/ оценка
1	русский язык	23,3/3,1	25,3 /3,7	31,5/4
2	математика	8,9/3	16,3/3,3	15,7/3,6

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года улучшились по русскому языку. По математике повысилась средняя оценка.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору- физику, биологию и обществознание. **В ходе аттестации получены результаты**

Итоги ЕГЭ обучающихся 11 классов

Предмет	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не преодолели мин.порог
русский язык	5	44	11	28,2	0
математика проф	1	33		33	0
математика баз	5	14	8	3,6	0
биология	1				0
Обществознание	3	48	47	47,5	0
Физика	1	42		42	0

Информация о получении среднего общего образования в 2016 году

Всего обучающихся	Получили аттестаты	В т.ч. о образцах	Не были допущены к ЕГЭ	Не получили аттестаты	Из них		
					Получили 2 неудовлетворительных отметки на ЕГЭ	Получили 1 неудовлетворительную отметку на ЕГЭ	Результаты аннулированы
5	5	0	0	0	0	0	0

Вывод: учащиеся 11 класса в полном объеме усвоили программы по всем предметам.

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Русский язык	48,5	57	28,2
Математика проф	24,8	50	33
Математика баз	-	4,3	3,6
Биология	44,5	47	
Обществознание	42,9	46	47,5
Литература	-	43	-
Физика	-	43	42

Результаты сдачи ЕГЭ в 2015-2016 уч.году значительно ухудшились по русскому языку, математике. По биологии, обществознанию, физике – находятся примерно на одном уровне.

Участие в региональных олимпиадах учащихся

Участие учащихся в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях марафонах и т.д.

Название мероприятия	уровень	результат
октябрь		
Конкурс «Слово». Номинация: мини-сага	региональный	победа
Конкурс «Слово». Номинация: миниатюра	региональный	победа
Конкурс «Слово». Номинация: очерк	региональный	победа
Конкурс «Слово». Номинация: рассказ	региональный	победа
ноябрь		
Конкурс Мега-талант. « Вначале было слово»	международный	победа
Конкурс «Муравей»	международный	победа
Конкурс «Этот удивительный мир литературы»	межрегиональный	победа
Конкурс «Слово» в номинации: рассказ	региональный	победа
январь		
Конкурс «Лисёнок»	международный	победа
Инфоурок	международный	победа
Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские встречи»	муниципальный	участие
февраль		
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» 17.02.2016 г.	международный дистанционный блиц- турнир	победа
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»	международный дистанционный блиц-	победа

17.02.2016 г.	турнир	
Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля» 17.02.2016 г.	международный дистанционный блиц- турнир	победа
«Я энциклопедия»	международный	победа
«Новый урок»	международный	победа
Мероприятие проекта Intolimpt.org,	международный	участие
Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок»,	международный	победа
II Международная Олимпиада по русскому языку проекта «Русолимп»,	международный	победа
Международный проект VIDEOURORI серия олимпиад « Февраль 2016» - физическая культура	международный	победа
Творческий конкурс « Балашовские подмости», номинация «Стихи»	муниципальный	победа
март		
«Живая классика»	муниципальный	победа
«Лисёнок»	международный	победа
«Пятёрочка»	международный	победа
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	региональный	победа
II Всероссийский конкурс дистанционной олимпиады «Страницы школьных знаний»	всероссийский	победа
Творческий конкурс « Балашовские подмости», номинация «Стихи»	районный	победа
апрель		
блиц- турнир «Золотое перо» проекта «Новый урок»	международный	победа

«Умный мамонтёнок»	международный	победа
«Космос глазами детей»	международный	победа
Кругозор «Безопасный мир»	международный	победа
Весенний кросс	муниципальный	победа
май		
II Межрегиональный конкурс эссе «Не говори шершавым языком»	международный	победа
Международный «Ребус»	международный	победа
Международный «Эверест»	международный	победа
Всероссийский «Мир, в котором я живу!»	международный	победа
июнь		
Районный фестиваль детского художественного творчества среди детей отдыхающих в лагерях дневного пребывания Балашовского района «Люблю тебя. Мой край родной» посвященном 80 – летию Саратовской области и Году российского кино	районный	победа

Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- ☐ принцип опережающего обучения;
- ☐ принцип комфортности в любой деятельности;
- ☐ принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- ☐ возрастание роли внеурочной деятельности;
- ☐ принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- ☐ предметные олимпиады;
- ☐ общешкольные конференции;
- ☐ предметные недели;
- ☐ тематические конкурсы и выставки;
- ☐ соревнования;

2.3. Организация учебного процесса

2.3.1. Продолжительность учебного года:

35 учебных недель для 5-8,10 классов,
34 учебные недели для 2-4 классов

33 учебные недели для 1 класса

34 учебные недели для 9, 11 классов

□ Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверть, на третьем уровне - за полугодие.

□ Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней · Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной
рабочей недели: 5-ти дневная
рабочая неделя в 1-8, 10-11 классах;
6-ти дневная рабочая неделя в 9
классе

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нагрузка										
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	36	34

· Регламентирование образовательного
процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), организуются не ранее чем через час после основных занятий.

Продолжительность уроков: 2-10 классы по 40 минут . В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 класса, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
в сентябре – 3 урока по 35 минут каждый,
в – 4 октября - декабре урока по 35 минут каждый.

Расписание звонков:

№ урока начало окончание перемена

1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	15
3	10.25	11.10	15
4	11.25	12.10	15
5	12.25	13.10	10
6	13.20	14.05	10
7	14.15	15.00	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,
- в 4-5-х классах – 2 часа,
- в 6-8 классах – 2,5 часа,
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

☐ Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 – 8, 10 классах) проводится в соответствии с решением педагогического совета и другими локальными актами ОУ.

☐ Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

☐ Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Наименование учебного заведения
1.	Водолазова Татьяна Геннадьевна	02.02.2000 г	Балашовский техникум механизации сельского хозяйства
2.	Демидов Олег Александрович	26.07.1999 г	Балашовский техникум механизации сельского хозяйства
3.	Дробышев Владислав Дмитриевич	06.04.2000 г.	г.Москва, ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»
4.	Котякина Екатерина Геннадьевна	06.01.2001 г	Балашовский техникум механизации сельского хозяйства
5.	Павлова Марина Алексеевна	08.08.2000 г.	ГАОУ СПО СО «Балашовское медицинское училище»

Трудоустройство выпускников 11 класса

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Наименование учебного заведения
1	Иванов Михаил Алексеевич	13.11.1998 г.	ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»
2	Корниенко Татьяна Алексеевна	03.03.1999 г.	Балашовский техникум механизации сельского хозяйства
3	Легошин Владислав Александрович	30.03.1998 г.	Армия
4	Мухортов Михаил Вячеславович	29.01.1999 г.	Балашовский техникум механизации сельского хозяйства
5	Свиридова Анастасия Викторовна	26.01.1999 г.	БФ СГУ

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками.

показатели	Кол-во
Всего учителей (с учетом членов администрации)	15
с высшим образованием (с учетом членов администрации)	15
Учителя, аттестованные на квалификационные категории В том числе:	
Высшая категория	3
Первая категория	11
Отличники народного просвещения	1

Выводы по анализу кадровых условий: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ СОШ с.Родничок Балашовского района Саратовской области и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития, обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

В 2015-2016 учебном году педагоги повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня:

Учитель	<i>Семинары, конференции...</i>
Пустарнакова О.А.	Региональный научно-практический семинар преподавателей литературы на базе МОУ Лицей г.Балашова. Доклад «Использование технологий критического мышления как метода направленного на развитие личности ученика»
Пустарнакова О.А.	Региональный семинар «Формирование читательской культуры обучающихся средствами современных УМК в условиях введения ФГОС»
Пустарнакова О.А.	Региональный научно-методический семинар «Обучение русскому языку в условиях модернизации образования»
Русанова И.С.	РМО учителей иностранного языка. «Учебные умения и УУД: сущность и средства их формирования на уроках английского языка»
Русанова И.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие технологической компетентности педагога в Мастерской ценностных ориентаций»
Русанова И.С.	Международная научно-практическая конференция «Мозаика инновационных методик преподавания немецкого языка «Ритм в обучении иностранному языку»
Смотрова С.Н.	Муниципальный семинар для учителей изо. «Осуществление системно-деятельностного подхода через использование приемов и средств арт-терапии на уроках изо и во внеурочное время»
Старунова С.Г.	РМО учителей 4-х классов. «Пути и средства достижения метопредметных результатов». Доклад «проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»
Иванова С.А.	РМО учителей 3-х классов. «Осуществление деятельностного подхода как фактора формирования познавательной активности младших школьников». Доклад «Свободная творческая работа и сотрудничество на уроках в начальной школе»
Шевцова Н.Г.	Заседание РМО учителей 1-х классов. Мастер класс по теме: «Внедрение новых технологий в образовательный процесс»

Отличительной особенностью педагогического коллектива является сформировавшаяся потребность в самообразовании, повышении своего профессионального мастерства. Это – результат постоянной работы в режиме развития. Определяющее звено в проведении методической работы в коллективе – методические объединения, созданные по принципу принадлежности преподаваемых предметов к одной области знаний. Деятельность методических объединений организуется в соответствии с Положением о методическом объединении. Все педагогические работники школы являются членами какого-либо методического объединения. Основными органами в методической работе являются методический и педагогический советы, деятельность которых также регламентирована локальными актами. Подобная организация способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения деятельности каждого педагога, что способствует повышению качества их работы. Ежегодно каждый учитель школы индивидуально разрабатывает план творческого развития, обозначая тему самообразования, участие в методической работе школы и района, работу с литературой. Все темы самообразования созвучны с методической темой ШМО и школы, способствуют более качественному проведению постоянно действующего семинара, повышению профессионального мастерства. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

2.6. Качество учебно –методического обеспечения

Число книг в библиотеке (книжном фонде)- 5581 ед , в том числе учебников 1171 ед.

2.7. Материально- техническая база

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных целевых программ (бюджетные средства) . Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 учебных кабинета (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека. В настоящее время в школе имеется Наличие компьютерной техники: интерактивная доска -2 шт, компьютеров – 17, проекторов -3.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности школы.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся §
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту .

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 48 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие приоритетные направления школы на 2016-2017 уч.г.:

1. Образование, развивающее личность.
2. Формирование здорового образа жизни, создание системы учебно-воспитательной деятельности здоровьесориентированной направленности.
3. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
5. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе.

Цель: Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа» в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Переход на новые образовательные стандарты, соответствующие целям опережающего развития.
- Развитие учительского потенциала.
- Улучшение и развитие материально-технической и ресурсной базы образовательного учреждения;

- Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу.
- Организация деятельности участников образовательного процесса по изучению федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Ожидаемые результаты

- Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
- Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
- Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.
- Создание качественно новой модели образовательного учреждения, функционирующей в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности, с наличием развитой инновационной образовательной инфраструктуры

И.о.директора: _____ / Иванова С.А./