*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им. В.П. Сергеева с. Родничок
Балашовского района Саратовской области»*

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического
совета МОУ СОШ с.Родничок
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ СОШ
им.В.П. Сергеева с.Родничок
_____ Н.Н. Дорофеева
Протокол № _____
от _____

Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения.

В связи с отсутствием в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности (физическая культура, технология, музыка, химия, биология, и др.), и в связи с работой МОУ СОШ им. В.П. Сергеева с. Родничок учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, в школе создаётся методическое объединение учителей-предметников, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения учителей - предметников.

В работе методического объединения учителей-предметников в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предметов;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предметам;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предметам;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов по предметам;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

организация и проведение предметных недель (декад) в школе;
организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
организация внеклассной работы по предметам с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
работа по приведению средств обучения по предметам, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения.

Для организации работы методического объединения учителей-предметников директор школы назначает руководителя (приказ по школе).

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций МЦОУО.

В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.

Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей-предметников может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей-предметников

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методического объединения, отчеты о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет

4. Права методического объединения учителей-предметников образовательного учреждения.

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предметам при тарификации, проведению занятий кружков, студий.

Методическое объединение учителей-предметников самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель школы должен являться членом методического объединения учителей-предметников и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Учитель обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.